



Naravi naproti II: predstavitev projekta in rezultati

V preteklem študijskem letu je na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani potekal projekt Naravi naproti II. Nastal je v sodelovanju s podjetjem Logarska dolina, d. o. o., ter zavodom Center Rinka. Predstavljamo vam vsebino projekta in nastala vzgojno-izobraževalna gradiva.



Utemeljitev projekta in cilji

S študentskim projektom smo želeli nadgraditi lanskoletni projekt Naravi naproti: razvoj interaktivnih didaktičnih gradiv za spodbujanje trajnosti, ki je bil predstavljen v lanskoletni številki revije. Razvili smo različna vzgojno-izobraževalna gradiva za otroke in mladostnike ter druge ciljne skupine, ki obiskujejo Solčavsko. S projektom je Pedagoška fakulteta UL želela podpreti izobraževalna prizadevanja podjetja Logarska dolina, d. o. o., ter zavoda Center Rinka, svojim študentom pa omogočiti razvoj specifičnih kompetenc, pridobivanje praktičnega znanja ter izkušenj. Delo v praksi je s stališča študenta predvsem pomembno za osmišljanje študija. Na projektnem območju si sodelujoči organizaciji prizadevata razvijati trajnostni turizem, ki obiskovalce in domačine osvešča ter usmerja k ohranjanju narave, biotske pestrosti in trajnostni rabi naravnih virov. Nedvomno je razvoj destinacij trajnostnega turizma v vzponu, vendar zahteva premišljeno strategijo in strokovno podporo, ki v kadrovsko podhranjenem projektnem območju ne zadostuje. V ta namen smo želeli ustvariti inovativno interdisciplinarno okolje, v katerem študenti različnih študijskih programov ob pomoči mentorjev lahko izrazijo svoje individualne ter poklicne potenciale in si pridobijo dragocene izkušnje.

Z razvojem in implementacijo vzgojno-izobraževalnih gradiv v slovenščini in angleščini smo želeli prispevati k dvigu nivoja naravoslovne in okoljske pismenosti. V izobraževanju sta trenda zgodnje poučevanje tujega jezika v kontekstu (vsebinsko in jezikovno integrirano učenje) ter inkluzija, kar smo želeli doseči z našimi gradivi.

Predstavitev rezultatov projekta

Pot po Logarski dolini za zgodnje učenje angleščine

Oblikovali smo sedem učnih točk, kjer so dostopne tablice s QR kodami, ki nas povežejo do besedil v slovenskem in angleškem jeziku (slika 2). S temi obiskovalcem ponujamo dodatne informacije in predloge za dejavnosti na poti po Logarski dolini.

Na učnih točkah se obiskovalci seznanijo s splošnimi značilnostmi Logarske doline, z izvirov potoka Črna, z nastankom hudourniškega vršaja, s staro bukvijo, z obliko ledeniške doline in vrhovi Kamniško-Savinjskih Alp, z zgodovino gozdarstva in olcarsko bajto, s petjem ptic ter z drugimi prebivalci gozda.

Pripravili smo predloge vzgojno-izobraževalnih dejavnosti (priloga) za zgodnje poučevanje angleščine, ki jih lahko učitelj uporabi na poti po Logarski dolini. Vsebujejo primere dejavnosti, s pomočjo katerih spodbujamo učenčevu slušno razumevanje angleščine, širjenje besedišča in aktivno uporabo jezika. Dejavnosti se tudi medpredmetno povezujejo. Na voljo je tudi primer delovnega lista.

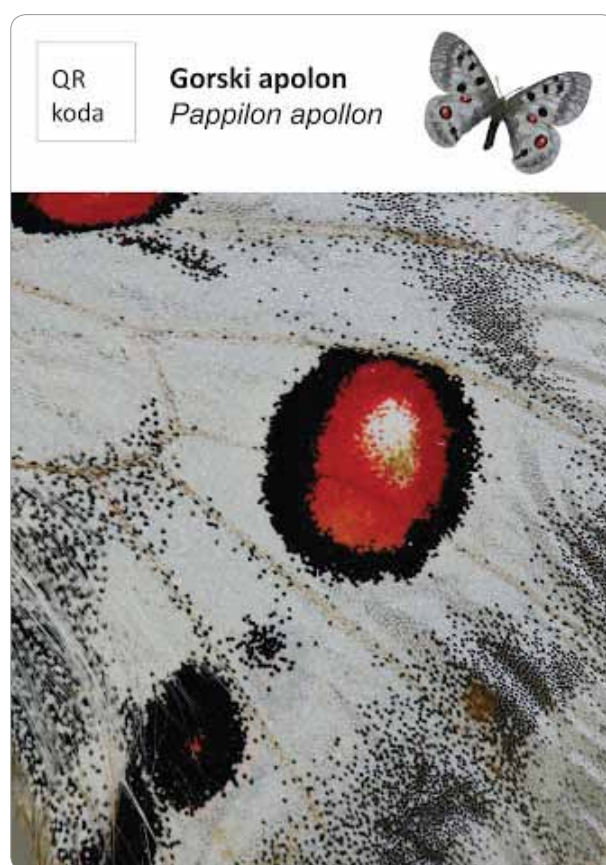


Repozitorij o Solčavskem

Namestili smo repozitorij, katerega namen je oblikovanje digitalne knjižnice, v kateri so zbrana gradiva o Solčavskem. Dolgoročni cilj je zbrati vsa gradiva, ki opisujejo in predstavljajo to območje Slovenije. Repo- zitorij nam omogoča splošno in napredno iskanje po vseh vpisanih podatkih o gradivih. Vgrajeni so tudi osnovni pregledi po avtorjih, letih izdaje, lokacijah in vsebinskih področjih. Repo- zitorij je primerno mesto, kjer lahko učenci pridobijo verodostojna gradiva za oblikovanje seminar- skih nalog.

Razstava metuljev za dojenčke in malčke

Oblikovali smo razstavo fotografij metuljev, katerih namen je spodbujanje razvoja vida dojenčkov in malčkov ter spodbujanje družin z dojenčki in malčki k opazovanju narave in raznolikosti vrst metuljev na Solčavskem (slika 3). Razstava obsega 15 različnih tabel velikosti A3, na katerih so fotografije posameznih metuljev, njihova slovenska in latinska imena, ter povečane fotografije detajlov metuljev, ki najbolj pritegnejo pozornost dojenčkov in malčkov. Table imajo tudi QR kode, ki vsebujejo povezavo na spletno stran, kjer se nahajajo opisi posameznih metuljev. Table so postavljene na višini, ki je najbolj primerna za opazovanje iz otroškega vozička.



Projekt je delno financirala Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Projekt se je izvajal v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, 1. razvojne prioritete »Spodbujanje podjetništva in prilagodljivosti« ter prednostne usmeritve 1.3. »Štipendijske sheme« v okviru potrjene operacije »Po kreativni poti do praktičnega znanja«.

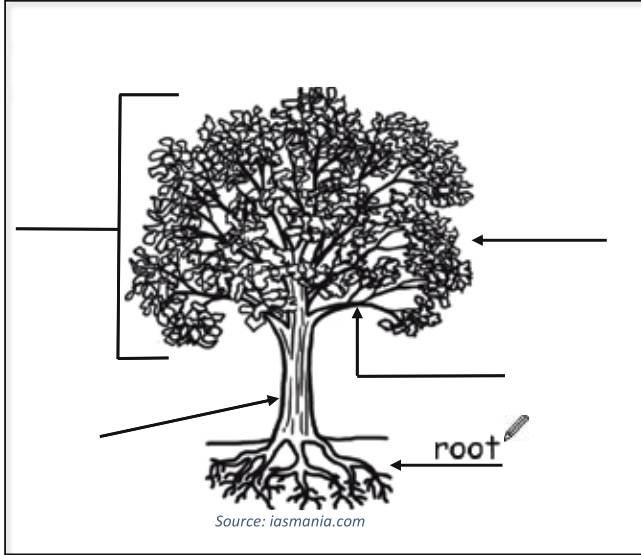


Work sheet: Logarska valley trail



Source: wpclipart.com

Write down the names of the individual parts of the tree.



Connect the words and the pictures.

ROCK

BRIDGE

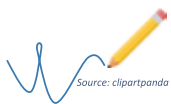
WATER

SLOPE

Projekt delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Izvaja se v okviru neposredne potrditve operacije-programa »Po kreativni poti do praktičnega znanja« Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 1. razvojne prioritete: Spodbujanje podjetništva in prilagodljivosti ter prednostne usmeritve 1.3 Štipendijske sheme.»

Projekt Naravi naproti 2

Draw according to the instructions.



Source: clipartpanda

Instructions:

- Draw a rectangle.
- Draw two small squares inside the rectangle.
- Give the rectangle a sloping roof.
- Draw what you think is missing.

